

# 山东技师学院网络教学第二阶段情况通报

根据《山东技师学院关于继续做好疫情防控期间教职工居家工作的通知》，我院于3月30日至4月17日开展第二阶段网络教学。各教学单位依据《山东技师学院第一阶段网络教学情况通报》的情况，积极调整、有序开展第二阶段网络教学工作。为进一步改善网络教学质量，现将第二阶段网络教学情况通报如下：

## 一、网络教学全面展开

学院第二阶段网络教学总共有335名教师参与，其中专任教师215名，兼职教师103名，外聘教师20名；共计开展274个教学班级的389门课程，总计13661课时，各教学单位数据详见表1。

在各教学单位积极组织和充分准备下，2020级新生于4月13日开始实施网络教学，本阶段开展了一周的教学工作，共计有46名教师参与，其中专任教师25名，兼职教师15名，外聘教师6名；总计开展14个教学班级的39门课程，共计272课时，各教学单位数据详见附表2。

表1 各教学单位第二阶段网络教学基本情况统计表

序号	院系、中心	教师数（含专 兼职和外聘）	教学班级	课程数	课时数
1	通用能力教育中心	84	274	25	2559

2	互联网商务系	43	35	64	1658
3	智能制造学院	78	71	77	3428
4	现代服务系	53	56	94	2280
5	数字创意系	43	44	63	2260
6	新能源汽车系	34	29	66	1476

表 2 各教学单位 2020 级新生网络教学基本情况统计表

序号	院系、中心	教师数（含专 兼职和外聘）	教学班级	课程数	课时数
1	通用能力教育中心	14	14	6	62
2	互联网	8	4	8	36
3	智能制造学院	11	4	12	66
4	现代服务系	4	1	4	16
5	数字创意系	7	3	7	64
6	新能源汽车系	2	2	2	28

## 二、腾讯课堂和学呗课堂为主的网络教学模式日趋稳定

与第一阶段网络教学探索调整期特征不同，在第二阶段网络教学中，各教学单位逐渐形成了各具特色且稳定的“直播课堂+学呗课堂”网络教学模式；绝大多数授课教师在第二阶段网络教学中已明晰直播课堂和学呗课堂各自的功能和作用，并能在授课时熟练运用和切换多个平台。

### （一）直播课堂

各教学单位的直播课堂形成了以腾讯课堂为主、其它网络平台为辅的多平台运行模式。其中，辅助平台包括 QQ 群课堂、钉钉直播和腾讯会议等。

辅助平台和软件有效实现了不同课程的个性化需求，如：授课教师通过采用手机投屏功能为学生做教学示范；通过腾讯会议的多屏幕协同功能实现了实时可视化指导学生进行实操练习的教学目的；辅助使用 QQ 群、微信群进行教学组织和讨论答疑。

## （二）学呗课堂

第二阶段网络教学期间，学呗课堂每日平均用户量 7966 人，比第一阶段增加 308 人；学呗课堂在线教学授课量约 13300 课时，较第一阶段增加了 200 课时；四月份平台新增用户 541 人（含豪迈新生班 55 人），为 2020 级新生用户。各教学单位相关教学数据抽样结果详见表 3 和表 4。

表 3 各教学单位老生教学数据统计表

院系、中心	上传资源量	学习任务书数	学习地图数	作业次数	签到次数	签到率	备注
智能制造学院	5.28	1.02	0.75	0.56	2.42	86.82%	各项均值以 2 课时为一个学习单位进行统计，数据均为抽样调查结果
新能源汽车系	2.94	0.29	0.51	0.44	1.22	89.13%	
数字创意系	5.11	0.60	0.64	0.87	2.17	92.85%	
互联网商务系	2.88	1.23	0.73	0.77	1.39	86.43%	
现代服务系	4.42	1.08	0.68	0.66	2.67	93.03%	
通教中心	4.11	0.20	0.40	0.91	2.26	87.33%	
全院均值	4.12	0.74	0.62	0.70	2.02	89.27%	

表 4 各教学单位 2020 级新生教学数据统计表

院系、中心	上传资源量	学习任务书数	学习地图数	作业次数	签到次数	签到率	备注
智能制造学院	6.45	1.74	0.97	0.99	2.62	87.66%	各项均值以 2 课时
新能源汽车系	9.10	0.45	2.00	1.50	1.60	97.28%	

数字创意系	5.78	1.68	0.64	0.43	2.00	97.48%	为一个学习单位进行统计，数据均为抽样调查结果
互联网商务系	8.67	3.37	1.23	1.37	1.87	87.31%	
现代服务系	9.21	2.21	0.83	0.46	3.67	83.87%	
通教中心	14.20	0.20	0.80	1.00	2.00	77.26%	
全院均值	<b>8.90</b>	<b>1.61</b>	<b>1.08</b>	<b>0.96</b>	<b>2.29</b>	<b>88.48%</b>	

### 三、教学督导全覆盖，有效保障教学质量

本阶段网络教学督导实行学院和各教学单位二级督导模式，学院专职督导在完成外聘教师督导全覆盖基础上对12名新进教师和11名兼职教师进行了听课、评课活动；各教学单位制定了详细的课程督导计划，教学管理人员、专业负责人、辅导员和班主任分为若干小组进行线上教学督导，督导方式主要为进入直播课堂进行听课巡课和进入学呗课堂查看相关资料，全面掌握教师授课情况、学生出勤情况和师生互动情况。

本阶段共计93名教学单位专兼职督导参与网络教学课程听课或巡课，共计听取325名教师的366门课，听课课时达到2500余节，任课教师的督导覆盖率超过85%，多数院系巡课覆盖率达到100%。其中，听46名新生授课教师的39门课程，课时总计110余节，新生班级督导覆盖率达到100%。

### 四、后续整改工作

#### （一）规范资源类型，进一步细化教学准备工作

为全面掌握教师备课真实情况，各教学单位可根据《山东技师学院疫情防控期间网络课堂教学组织与管理实施方案》对学呗课堂上传的教学资源目录结构做进一步的规范和

统一，细化教学准备工作。

## **（二）多途径全面发力，提升学生出勤率**

本阶段老生签到率为 89.27%，较第一阶段下降 1.71 个百分点，反映出本阶段学生缺勤或迟到现象有一定程度增加。任课教师可通过 QQ 群或微信群进行开课提醒，采用随机选人、抢答、指定选择、师生角色互换等多样化教学手段丰富课堂教学气氛，适当增加师生互动和交流次数以降低学生的迟到率和缺勤率；班主任可通过 QQ 群等途径加强纪律要求提升学生上课纪律观念；学生干部可通过线下动员和线上表率作用促进良好的班级学习风气形成。

## **（三）不间断指导新生，持续改进新生教学质量**

各教学单位通过召开入学教育大会、网络平台培训和试课等方式指导新生了解专业特征、上课规范流程和学习纪律等上课需知，本阶段新生平均签到率达到 88.48%，教学效果较理想，但仍存在新生平台运用不熟练和缺勤的情况，各教学单位仍需继续指导和培训新生掌握直播平台 and 学呗平台功能，熟悉平台切换方法，进一步改进新生教学质量。